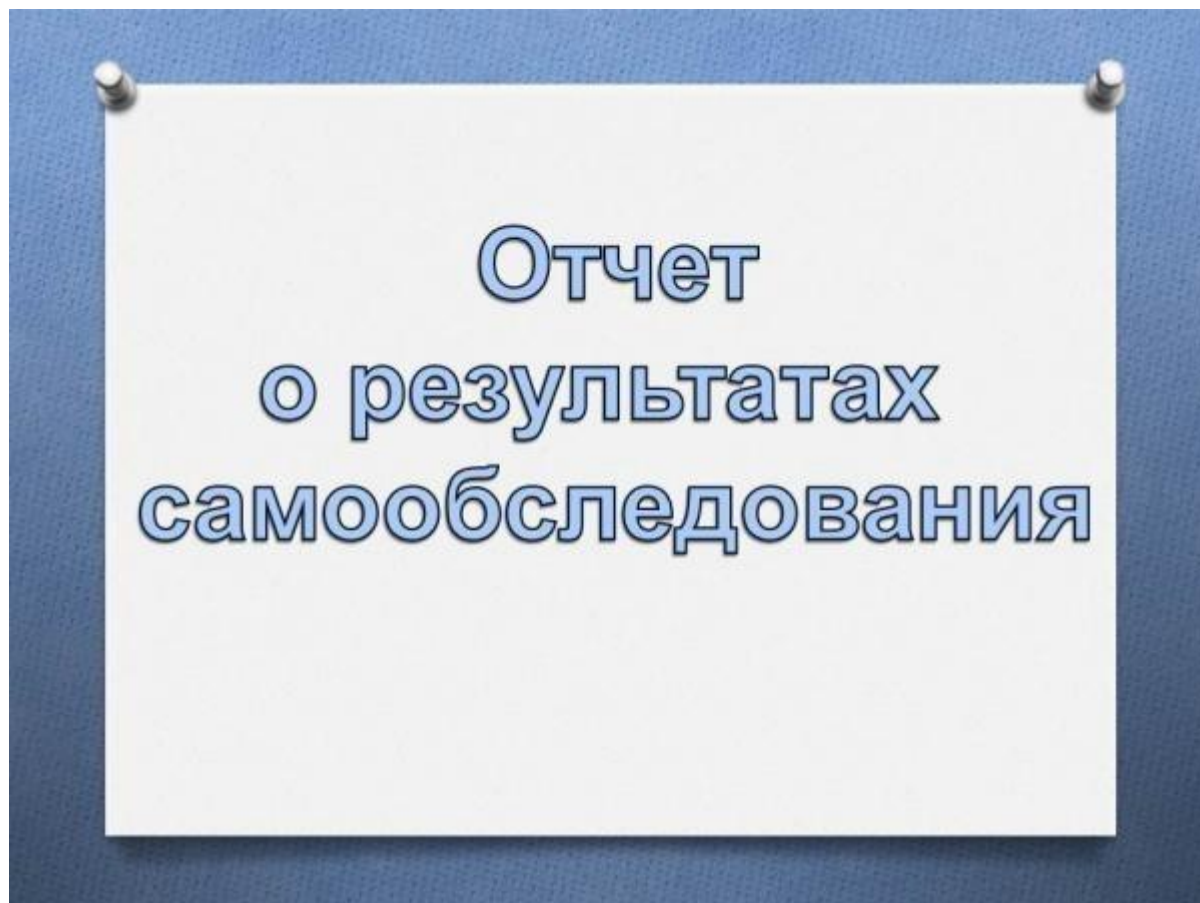


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Первомайский муниципального
районаБлаговарскийрайон Республики Башкортостан**



за 2022 год

Согласовано Педагогическим советом МОБУ СОШ с.Первомайский 14 апреля 2023 г Протокол № 8	УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ СОШ с. Первомайский  /И.Г.Равилов/ «14» апреля 2023 года 
--	---

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Первомайский
муниципального района Благоварский район
Республики Башкортостан**

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Первомайский муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ с. Первомайский)

Юридический адрес: 452742, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Первомайский, ул. Победы, 7

Фактический адрес: 452742, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Первомайский, ул. Победы, 7

Учредитель: Администрация муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

Адрес учредителя: 452730, Благоварский район, с. Языково, ул. Ленина, 37

Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Регистрационное свидетельство: серия 02 № 005419108 ОГРН 1020200716084

Лицензия: от 28.02.2014, рег. номер 2579, серия 02Л01 № 0001246, на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного, общего, среднего (полного) общего образования, срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: от 15 июня 2015 года, рег. номер 1812, серия 02А02 № 0000489, действительно до 15 июня 2027 года

Телефоны: 8-(34747) 29-1- 78

E-mail: blagperschool@yandex.ru

Web: <https://blagperschool.02edu.ru>

Руководители общеобразовательной организации:

Директор: Равилов Илдар Галиевич

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе: Бизинадзе Алия Галеевна

Основным видом деятельности МОБУ СОШ с. Первомайский (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего

образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Режим работы школы:

Продолжительность учебной недели (дней):

1-11 классы – 5 дней

Продолжительность уроков (мин):

1 класс – ступенчатая

2-11 классы – 40 мин

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте (<https://blagperschool.02edu.ru>).

Основной задачей системы управления является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
- совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- точных наук;
- филологического цикла;
- гуманитарных наук;
- начальных классов;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Образовательный процесс в школе строится на максимальной его адаптации как к возможностям и потребностям отдельного ученика, так и с учетом интересов его социального окружения, запросов рынка труда и общества в целом.

Школа видит свою основную функцию в создании условий, способствующих успешному самопознанию, профильному и профессиональному самоопределению,

подготовке учащихся к продолжению образования и дальнейшей самореализации в будущей профессии.

Таблица 2

Контингент обучающихся (по состоянию на 31.12.2022)

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Общее количество обучающихся	79	105	10	194
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов:	6/13	9/12	2/5	17/11

Таблица 3

Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательных программ

Уровень общего образования	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида		
	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Планируемый уровень подготовки обучающихся
Начальное общее образование (1-4 классы)	Основная образовательная программа начального общего образования (соответствует ФГОС)	4 года	Общеобразовательный
Основное общее образование (5-9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования (соответствует ФГОС, 5-9кл.)	5 лет	Общеобразовательный
Среднее общее образование (10-11 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования (соответствует ФГОС)	2 года	Общеобразовательный

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 194 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная 03.09.2018 г. № 68 – ОД (с дополнениями от 2021 года); ООП НОО, утвержденная 01.09.2022 г. № 93 – ОД.
- основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная 31.08.2015 г. № 101 – ОД (с дополнениями от 2021 года); ООП ООО, утвержденная 01.09.2022 г. № 94 – ОД.
- основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная 26.08.2020 г. № 66 - ОД; ООП СОО, утвержденная 01.09.2022 г. № 93 – ОД.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, утвержденная 31.08.2017 г. № 70 – ОД (с дополнениями); АООП НОО с ЗПР, утвержденная 01.09.2022 г. № 93 – ОД;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, утвержденная 31.08.2015 года № 101 – ОД (с дополнениями от 2021 г);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

1) Особенности организации образовательного процесса в начальной школе

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется на основе основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное **обязательной частью**, соответствует ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и образовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям. Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

Направление	Внеурочный курс	Классы				Всего часов
		1	2	3	4	
Гражданско-патриотическое	«Юный краевед»	1				1
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры с элементами волейбола»	1	1	1	1	4
	«Здоровое поколение – сильный регион»		3		3	6
	Футбол			3		3
Общекультурное	«Акварель»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Звонкий голосок»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Театральный калейдоскоп»	1				1

2) Особенности организации образовательного процесса в основной школе

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

- В предметной области **«Родной язык и родная литература»** изучаются родной русский язык, родная русская литература в соответствии с результатами опроса родителей (законных представителей) о выборе родного языка, учета мотивированного мнения Совета родителей (протокол №1 от 30.08.2022), решения педагогического совета школы (протокол №1 от 31.08.2022).

- Изучение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан в объеме 1-го часа в неделю в V–IX классах в соответствии с частью 3 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык», в рамках которого изучается английский язык в V–IX классах в объеме 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

В соответствии с частью 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом мотивированного мнения Совета родителей (протокол №1 от 30.08.2022) и по решению педагогического совета школы (протокол №1 от 31.08.2022), время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение следующих учебных предметов обязательной части учебного плана:

- основ духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час в неделю)

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и образовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям. Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

Направления	Внеурочный курс	Классы					Количество часов	Всего за год
		5	6	7	8	9		

Общеинтеллектуально е	«Занимательная микроскопия»	1					1	35
	«Образовательная робототехника»		1	1			2	70
	«Практическая физиология»				0,5		0,5	17
	Химия				0,5		0,5	17
	«Физика в задачах и экспериментах»					1	1	34
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	175
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	1	1	1	5	175

3) Особенности организации образовательного процесса в средней школе

В связи с тем, что на 2022–2023 учебный год 10 класс укомплектован в количестве 4-х обучающихся, у которых разная профессиональная направленность, для реализации основной образовательной программы среднего общего образования школой выбран учебный план универсального профиля.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10-11 классов самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Учебный план сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень);
- предметная область "Родной язык и литература", включающая учебный предмет "Родной язык" (базовый уровень), «Родная литература» (базовый уровень);
- предметная область "Иностранные языки", включающая учебный предмет "Иностранный (английский) язык" (базовый уровень);
- предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень), "Обществознание" (базовый уровень);
- предметная область "Математика и информатика", включающая учебный предмет: "Математика" (углубленный уровень);

- предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень);
- предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень), "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору:

Название учебного предмета, курса по выбору	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов за 2 года обучения
Основы финансовой грамотности	10 - 11	1	35	70
Практикум по русскому языку	10 - 11	1	35	69
«Молекулярная биология. Основы генетики»	10 - 11	1	35	70
«Основные вопросы информатики и ИКТ»	10 - 11	1	35	70

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и образовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям. Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

Годовой и недельный планы организации внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих ООП СОО

Направления	Внеурочный курс	Классы		Количество часов	Всего за год
		10	11		
Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы биологии»	1		1	35
	Физика	1		1	35
	Русский язык		1	1	35
	Литература		1	1	35
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	2	70

4) Оценка реализации воспитательной программы

Воспитательная работа в школе ведется в соответствии с Программой воспитания на 2022/2023 учебный год. Главной целью воспитательной работы школы является: *способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.*

Программа воспитания МОБУ СОШ с. Первомайский включает четыре основных раздела:

Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности МОБУ СОШ с. Первомайский в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые МОБУ СОШ с. Первомайский предстоит решать для достижения цели.

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

Вариативными модулями: «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и Безопасность», «Школьные медиа».

1. Профилактика правонарушений и преступности

- 1) Количество правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними – 0
- 2) Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН - 0.
- 3) Количество семей, состоящих на учете в школе – 0.
- 4) Учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия в течение года нет.

Рекомендации. В новом учебном году продолжить работу правового всеобуча. Ежемесячно проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую работу с классными руководителями по взаимодействию с родителями.

2. Профилактика наркомании, токсикомании и табакокурения, работа наркопоста, Совета профилактики.

В школе реализуется Программа по профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения. Работают наркопост, совет профилактики. В рамках программы проводились профилактические, антинаркотические беседы, классные часы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма для обучающихся 1–11 классов: «Курение. Влияние на организм», «Вещества, вызывающие зависимость», «Безвредны ли пиво и энергетики?», «Я умею говорить «Нет!», «Наркомания-знак беды», «Яд, который

действует не сразу», «Дорога в «никуда», «Модные убийцы», «Пьянство и молодёжь», «Что такое ВИЧ?», «Вверх по лестнице, ведущей вниз», «Алкоголь и потомство»

Проводились соревнования по пропаганде здорового образа жизни: по волейболу, пионерболу, настольному теннису, шахматам, «Веселые старты», по подтягиванию, по преодолению полосы препятствий, по стрельбе. Обучающихся, замеченных в употреблении наркотиков, в школе нет. Работа Совета профилактики правонарушений направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности по оздоровлению условий семейного воспитания. Совет принимал участие в реализации программы реабилитации проблемных семей, которая направлена на оказание совместной квалифицированной помощи семье, испытывающей трудности в воспитании детей, и детям, права которых в семье нарушаются.

Регулярно посещались семьи учащихся, требующих особого внимания с целью обследования материально-жилищных условий семьи и выяснению взаимоотношений между членами семьи.

Сведения о мероприятиях, проведенных в сфере профилактики наркопотребления и наркомании в МОБУ СОШ с. Первомайский за 2022 год

№	Дата проведения	Мероприятия	Ф.И.О. выступающего и должность
1	10.09-14.09.2022	Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения», 1-11 классы	Классные руководители
2	В течение года	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащимися «Группы риска»	Администрация школы
3	В течение года	Вовлечение детей «группы риска» в кружки и секции	Зайнутдинова А.Н., соц. педагог
4	В течение года	Профилактические рейды, направленные на изучение жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних «группы риска»	Зайнутдинова А.Н., соц. педагог, классные руководители
5	1.09.2022-31.12.2022	Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Зайнутдинова А.Н., соц. педагог, классные руководители
6	23.09.2022	Легкоатлетический кросс среди 1-11 классов	Исаргакова Р.А. - учитель физкультуры, классные руководители
7	23.09.2022	День Здоровья	Исаргакова Р.А. - учитель физкультуры, классные руководители
8	27.09.2022	Классные часы «Влияние наркотических и психотропных веществ на организм подростка» среди 7-11 классов	Зайнутдинова А.Н., соц. педагог
9	03.10.2022-14.11.2022	Участие в социально-психологическом тестировании учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Зайнутдинова А.Н., соц. педагог, классные руководители
10	04.10.2022-05.10.2022	Просмотр мультфильма «О вреде курения» 5, 6 класс	Зайнутдинова А.Н., соц. педагог, классные руководители
11	06.10.-10.10.2022	Беседа «Уголовная ответственность за преступления»	Зайнутдинова А.Н. – учитель обществознания
12	10.10-14.10.2022	Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения», 1-11 классы	Классные руководители
13	14.10.2022	Видеоурок «Влияние на человека психоактивных веществ», 7-8классы	Зайнутдинова А.Н., соц. педагог, классные руководители
14	20.10.2022	Встреча с фельдшером «О вреде курения»	Зайнутдинова А.Н., соц. педагог, классные руководители

15	25.10.2022	Видеопросмотр «Знаки беды», 9-11 класс	Зайнутдинова А.Н., соц. педагог, классные руководители
16	27.10.2022	Выпуск санбюллетеня «Я выбираю жизнь»	Храмова Н.Н. – кл. рук 7 кл
17	14.11-15.11.2022	Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни в красках»	Садыкова Г.Н. – учитель ИЗО
18	15.11-18.11.2022	Беседа по профилактике деструктивной идеологии	Зайнутдинова А.Н., соц. педагог, классные руководители
19	25.11.2022	Анкетирование «Склонность к преодолению социальных норм и правил», 8-9 классы	Зайнутдинова А.Н., соц. педагог, классные руководители
20	28.11.2022	Беседа «Активная жизнь- залог здоровья, души и тела», 9 класс	Зайнутдинова А.Н., соц. педагог, классные руководители
21	01.12.2022	Лекция-беседа «Вич/СПИД», 8-11 класс	Ивчук К.А. – ст. медсестра врачебной амбулатории
22	01.12.2023	Беседа-обсуждение «Что мы знаем о ВИЧ», 8-9 класс	Чернова С.П. – кл. рук. 8 класса
23	02.12.2022	Беседа «Что нужно знать о ВИЧ/СПИД», 1-7 класс	Бизинадзе А.Г. – кл. рук. 6 класса
24	05.12.2022	Беседа «Коллективная помощь и сочувствие»	Зайнутдинова А.Н., соц. педагог
25	19.12.2022	Беседа «Искусство повседневного общения», 7 класс	Храмова Н.Н. – кл. рук 7 кл
26	22.12.2022	Беседа «Причина возникновения вредных привычек. Способы борьбы», 5-8 класс	Бизинадзе А.Г. – кл. рук. 6 класса
27	26.12.2022	Инструктаж по ТБ (поведение на каникулах), 1-11 класс	Классные руководители
28	02.01-08.01.2023	Новогодние семейные игры	Классные руководители Исаргакова Р.А. - учитель физической культуры
29	16.01.2023	Выставка рисунков «Курить здоровью вредить», 1-8 класс	Садыкова Г.Н. - учитель ИЗО
30	28.10.2022	Выпуск санбюллетеня «Я выбираю ЗОЖ»	Храмова Н.Н. – кл. рук 7 кл
31	29.01.2023	Профилактический рейд «Подросток»	Совет профилактики
32	1.02.2023-26.02.2023	«Снежная вахта». Уборка снега у памятника села	Зайнутдинова А.Н., соц. педагог
33	19.02.2023	Спортивная игра «Зарничка» среди 2-4 классов	Учителя начальных классов
34	19.02.2023	Спортивная игра «Зарница» среди 5-7 классов	Исаргакова Р.А. - учитель физкультуры
35	28.02.2023	Беседа «Полезные привычки» среди 1-4 классов	Классные руководители
36	14.03.2023-25.03.2023	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Зайнутдинова А.Н., соц. педагог, классные руководители
<i>Мероприятия, проведенные совместно с сотрудниками Отдела МВД по России по Благоварскому району за 2022-2023 учебный год (период с сентября по март)</i>			
№	Дата проведения	Мероприятия	Ф.И.О. выступающего и должность
1	16.03.2023	Беседа «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений», «Профилактика наркомании, алкоголизма и курения»	Исанбаева И.А., старший инспектор ПДН ОМВД России по Благоварскому району
<i>Мероприятия, проведенные совместно с работниками Первомайской амбулатории и ЯЦРБ</i>			
№	Дата проведения	Мероприятия	Ф.И.О. выступающего и должность
1	28.10.2022	Выпуск санбюллетеня «Я выбираю ЗОЖ»	Храмова Н.Н. – кл. рук. 7 кл, Ивчук К.А. – ст. медсестра врачебной амбулатории
2	21.11.2022	Встреча с фельдшером Первомайской амбулатории «Профилактика токсикомании среди несовершеннолетних» среди 8-9 классов	Ивчук К.А. – ст. медсестра врачебной амбулатории

3	17.02.2022	Встреча с фельдшером «О вреде курения и алкоголя» среди 7-11 классов	Ивчук К.А. – ст. медсестра врачебной амбулатории
---	------------	--	---

3. Организация деятельности школы по гражданско-патриотическому воспитанию

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе разработан план месячника по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, воспитанию патриотизма у обучающихся на героической истории и традициях Российской Армии, повышению престижа военной службы.

В соответствии с общешкольным планом по воспитательной работе в МОБУ СОШ с. Первомайский с 1 февраля по 28 февраля 2022 г. был проведен месячник гражданско-патриотического воспитания, в рамках которого проведены мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	Участники	Ответственные
1	Экологические субботники на территории обелисков и памятников.	Сентябрь, апрель 2022	1-11 кл.	Зайнутдинова А.Н. – зам. директора по УВР
2	Классный час «Народный герой Башкортостана – генерал М. Шаймуратов»	Сентябрь, 2022	5 - 11	Классные руководители
3	Видеоурок «Петровский урок»	Октябрь, 2022	8 - 11	Зайнутдинова А.Н. – учитель истории
4	Единый классный час «День народного единства»	5.11.2022	1 - 11	Классные руководители
5	Акция «Ветеран живет рядом»	В течение года		Зайнутдинова А.Н. – зам. директора по УВР
6	Акция «Блокадный хлеб»	Февраль, 2022	1 - 11	Классные руководители
7	«Недели памяти жертв Холокоста»	Январь, 2022	1 - 11	Зайнутдинова А.Н. – зам. директора по УВР, классные руководители
8	«Урок памяти «Герои нашего времени»	Февраль, 2022	5 - 11	Зайнутдинова А.Н. – учитель истории
9	Урок «Гибридный конфликт. Использование отечественных платформ»	Февраль, 2022	7 - 11	Зайнутдинова А.Н. – учитель истории
10	Круглый стол «Какая армия нам нужна?»	Февраль, 2022	10 - 11	Зайнутдинова А.Н. – зам. директора по

				УВР, классные руководители
11	Уроки Мужества о подвигах военнослужащих в ходе локальных войн в Афганистане, Сирии, в ходе спецоперации на Украине.	15.02.2022	7 - 11	Зайнутдинова А.Н. – зам. директора по УВР, классные руководители
12	Акция «Георгиевская ленточка»-	В течение года	1 - 11	Классные руководители
13	Открытый классный час «Танковое сражение под Прохоровкой» с приглашением дочери ветерана ВОВ Юсупова М.Ю. Давлетбаевой Л.М.	25.01.2022	5	Бизинадзе А.Г. – кл. рук. 5 класса
14	Всероссийская акция «Верни Герою имя»	03.04. – 05.05. 2022	5-11 кл.	Зайнутдинова А.Н. – зам. директора по УВР, классные руководители
15	Тематические классные часы «Мы выстояли и победили»	по плану кл.рук.	1-11 кл.	Классные руководители
16	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Февраль 2022	2 - 11	Бизинадзе А.Г. – учитель русского языка
17	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Февраль 2022	5 - 11	Бизинадзе А.Г. – учитель русского языка
18	Спортивно-интеллектуальная игра «А ну-ка, парни!»	21.02.2022	7 - 11	Исаргакова Р.А. – учитель физическо-й
19	Спортивная игра-эстафета «Сильные, ловкие, смелые» среди учащихся 5-6 классов	21.02.2022	5 - 6	Исаргакова Р.А. – учитель физическо-й
20	Спортивная игра «Зарничка» 1-4 классы.	21.02.2022	1 - 4	Исаргакова Р.А. – учитель физическо-й
21	Конкурс рисунков «Открытка Победы»	13.04-27.04. 2022	1-11 кл.	Садыкова Г.Н. – учитель ИЗО
22	Всероссийская акция «Окна Победы»	01.05 -08.05. 2022	1-11 кл.	Садыкова Г.Н. – учитель ИЗО
23	Кросс, посвященный Дню Победы.	Май, 2022	5-11 кл.	Исаргакова Р.А. – учитель физическо-й
24	Вахта Памяти, почетный караул, «Пусть помнит мир спасенный»	06.05- 08.05.2022	9-11 кл.	Зайнутдинова А.Н. – зам. директора по УВР, классные руководители
25	Акция «Бессмертный полк»	08.05.2022	1-11 кл.	Зайнутдинова А.Н. – зам. директора по УВР, классные руководители
26	Митинг, посвященный 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	08.05.2022	1-11 кл.	Зайнутдинова А.Н. – зам. директора по УВР, классные

			руководители
--	--	--	--------------

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 77-летию Победы. Особое место в плане воспитательной работы заняла работа по поиску и пополнению сведений о земляках, участвовавших в ВОВ, в электронную «Книгу Памяти», «Уроки Мужества» стали поистине открытыми классными часами для всех ученических коллективов.

Вся тематика классных часов в МОБУ СОШ с.Первомайский была посвящена патриотическому воспитанию. Бизинадзе А.Г., классный руководитель 5 класса провела открытый классный час на тему «Танковое сражение под Прохоровкой». На классный час была приглашена дочь фронтовика, участника Курской битвы Юсупова М.Ю., Давлетбаева Л.М. После просмотра документального фильма о танковом сражении под Прохоровкой, бурного обсуждения, перед пятиклассниками выступила дочь фронтовика. Она рассказала о ранении отца во время Курской битвы, о том, как он спас танкиста из горящего танка. Ребята слушали, затаив дыхание, затем задавали вопросы.

Классные руководители Храмова Н.Н., Чернова С.П., Садыкова Г.Н. в 6 – 8 классах посвятили классные часы Детям войны. Подростки узнали, как их сверстники преодолевали трудности сурового военного времени. Несмотря ни на что многие из них становились воинами, храбро шли защищать свою Родину, своих матерей, братьев и сестёр.

Благодаря техническому оснащению, все открытые классные часы в МОБУ СОШ с.Первомайский сопровождались компьютерными презентациями.

Школьная методическая неделя классных руководителей прошла на высоком организационном и методическом уровне, получила высокую оценку коллег.

24 февраля 2022 года состоялся школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».

Выступления обучающихся оценивались по следующим критериям:

- 1.Выбор текста произведения;
- 2.Грамотная речь;
- 3.Артистизм исполнения;
- 4.Глубина проникновения в образную и смысловую структуру текста.

Ребята читали отрывки из произведений русской и современной литературы.

Члены жюри отметили хорошую подготовку ребят. Все учащиеся тщательно подошли к выбору текста произведения, проникновенно читали выбранные эпизоды.

Победительницей конкурса среди обучающихся начальной школы стала Климакова Дарина, ученица 3 класса.

Гран – при заняла ученица 2 класса Зайнутдинова Альвина.

Победителями среди обучающихся 5 – 11 классов стали: Исмагилова Айсылу, 6 класс, Багаутдинов Руслан, 7 класс, Салимьянова Дилара, 9 класс.

Все участники и победители конкурса были награждены дипломами.

Победители готовятся к муниципальному этапу Всероссийского конкурса.

В рамках «Недели памяти жертв Холокоста» проведены классные часы, беседы с учетом психолого-педагогических особенностей детей и подростков с просмотром фильмов «Список Киселева», «Мальчик в полосатой пижаме», «Дневник Анны Франк», видео экскурсия «Россия – моя история», в классах оформлены информационные стенды «Помнить, чтобы не забыть!» При проведении данных мероприятий применялись различные формы: уроки-беседы, тренинги, презентации, доклады, виртуальное путешествие с последующим обсуждением.

Зайнутдинова А.Н., учитель истории, провела следующие мероприятия:

1. «Урок памяти «Герои нашего времени», посвященный рассказу о жизни и службе Нурмагомеда Гаджимагомедова, погибшего в феврале на территории Украины и получившего звание Героя России посмертно.
2. Урок «Гибридный конфликт. Использование отечественных платформ» прошел для учеников 8-11 классов об использовании «фейков» в информационной войне, о санкциях как второй составляющей гибридной войны, а также — об опасности использования зарубежных социальных сетей и необходимости перехода на отечественные платформы (RuTube, «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.)
3. Спортивно-интеллектуальная игра «А ну-ка, парни!» 9-11 классы
4. Круглый стол «Какая армия нам нужна?» 10-11 классы
5. Уроки Мужества о подвигах военнослужащих в ходе локальных войн в Афганистане, Сирии, в ходе спецоперации на Украине. - 9-11 классы
6. Акция «Георгиевская ленточка»- волонтерский отряд «Дарите добро»
7. Митинг, посвященный 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 1-11 классы
8. Акция «Бессмертный полк» 1-11 классы.

Одним из приоритетных направлений работы школьного музея является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, четкой гражданской позиции. На базе школьного музея проводит свою работу кружок «Юный краевед», члены кружка принимают участие в научно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах, мероприятиях патриотического направления, приняли участие в «Большом этнографическом диктанте» дети, учителя и родители.

15 октября 2022 года юнармейцы нашей школы посетили уникальный Юматовский этнографический музей, который организовали супруги Наталья и Сергей Зыряновы на свои скромные средства как семейную частную коллекцию. Мы узнали, что в течение 40 лет они собирали экспонаты со всех уголков республики от людей разных национальностей. Украшением музея является богатейшая коллекция национальной одежды.

В военно-патриотическом парке культуры и отдыха «Патриот», расположенном на территории бывшей воинской части в Алкино - 2, совершили экскурсию в учебно-методический центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе «Авангард». Мы узнали, что парк «Патриот» посвящен памяти старшего лейтенанта Максима Серафимова, погибшего на Донбассе. Подвиг Максима Серафимова, 27 – летнего сержанта, накрывшего своим телом гранату и спасшего товарищей, навсегда останется в нашей памяти!

У стелы в честь Героя России, участника специальной военной операции Максима Серафимова, юнармейцы передали детские письма солдатам Донбасса.

Огромный интерес у мальчишек вызвала военная техника: самолет, танки, орудия. С огромным интересом они рассматривали вооружение и обсуждали каждую деталь.

Экскурсия была организована председателем местного отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России», майором полиции, ветераном боевых действий Федоровым М.В.

20 октября 2022 года третьеклассники нашей школы с классным руководителем Литюшкиной А.И. посетили Историко – этнографический музей с.Языково. Ребята узнали, что такое музейный предмет,экспонат,экспозиция. В доступной форме экскурсовод рассказала им об истории и культуре малой родины. Для наших детей это было важным событием, они с огромным интересом восприняли новую информацию и прониклись новыми, незабываемыми впечатлениями.

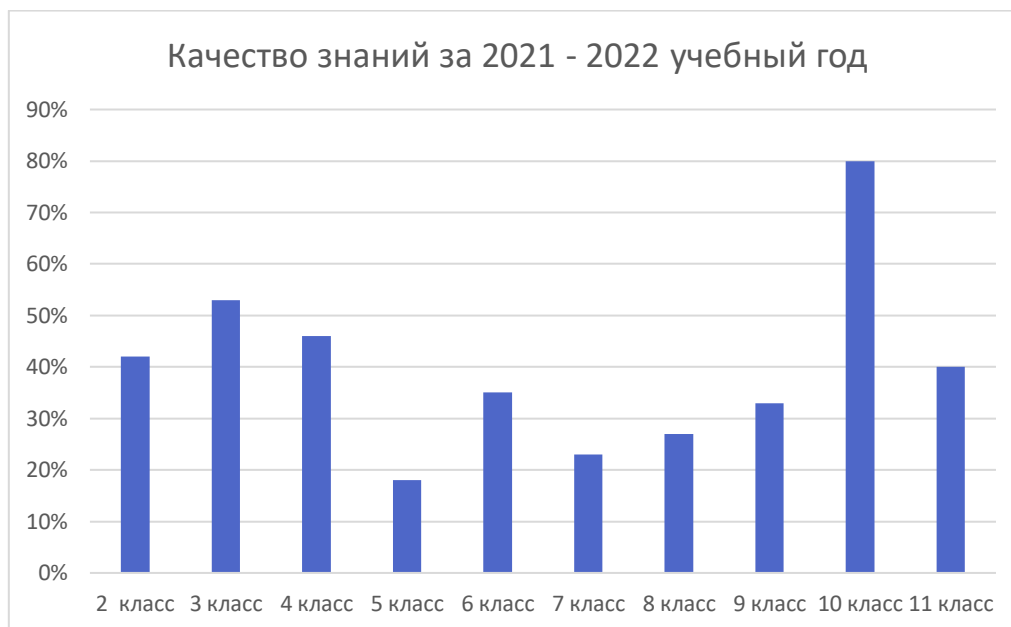
Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Участие обучающихся в мероприятиях, предусмотренных программой, способствует формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов.

Выводы: мероприятия общекультурного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного направления способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах, охват учащихся мероприятиями гражданско-патриотического направления составил 100%.

Направление деятельности	Всего запланировано мероприятий	Проведено по плану	Проведено вне плана
Духовно-нравственное воспитание	64	64	0
Гражданское-патриотическое воспитание	35	35	0
Экологическое воспитание	18	18	0
Воспитание культуры здорового образа жизни	75	75	0
Эстетическое воспитание	22	22	0
Воспитание культуры семейных отношений	12	12	0
Правовое воспитание	18	18	0
Трудовое, экологическое воспитание	30	30	0
Национальное и интернациональное воспитание	16	16	0
Другие направления			
Организация летней занятости обучающихся	1	1	0
Научное общество учащихся	1	1	0

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

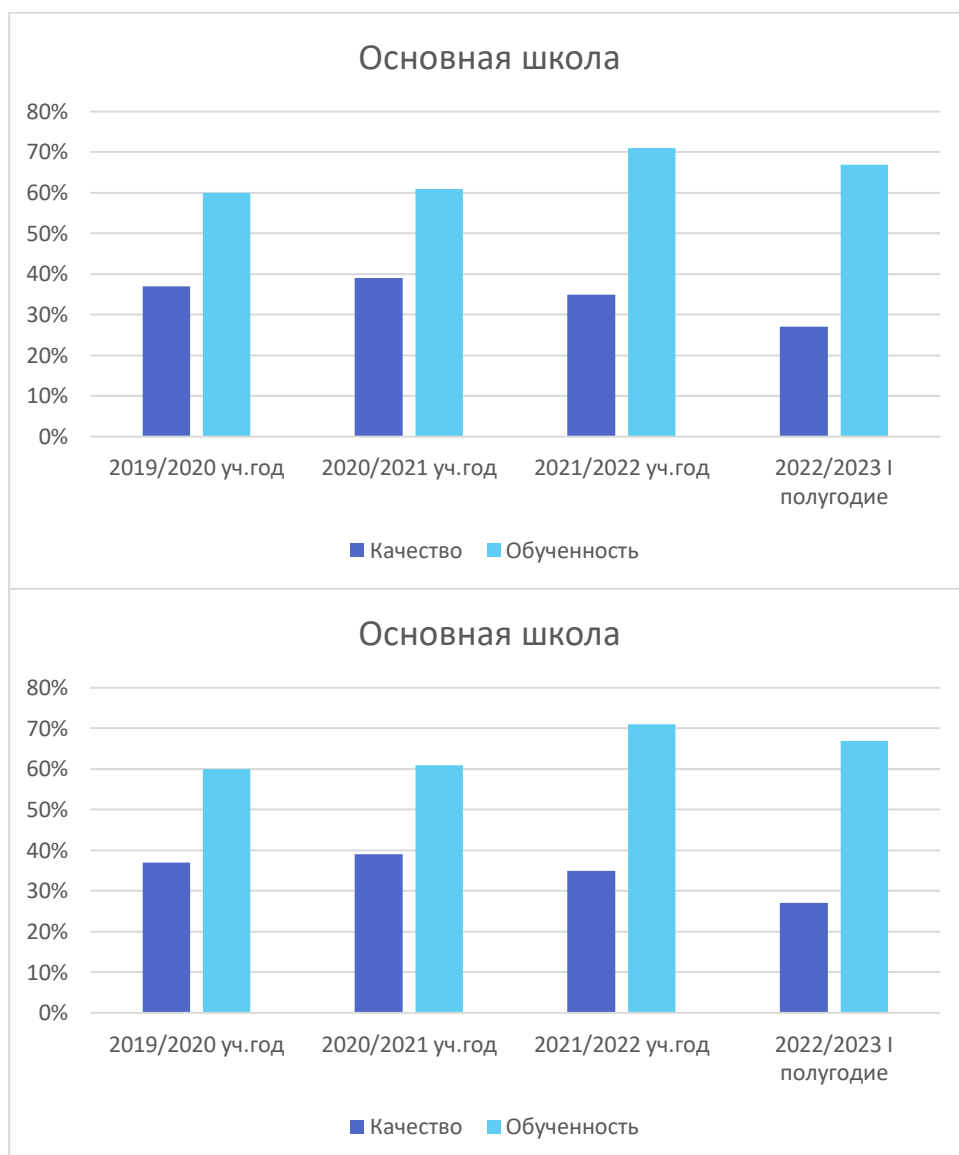
1.2.1 Качество знаний за 2021/2022 учебный год

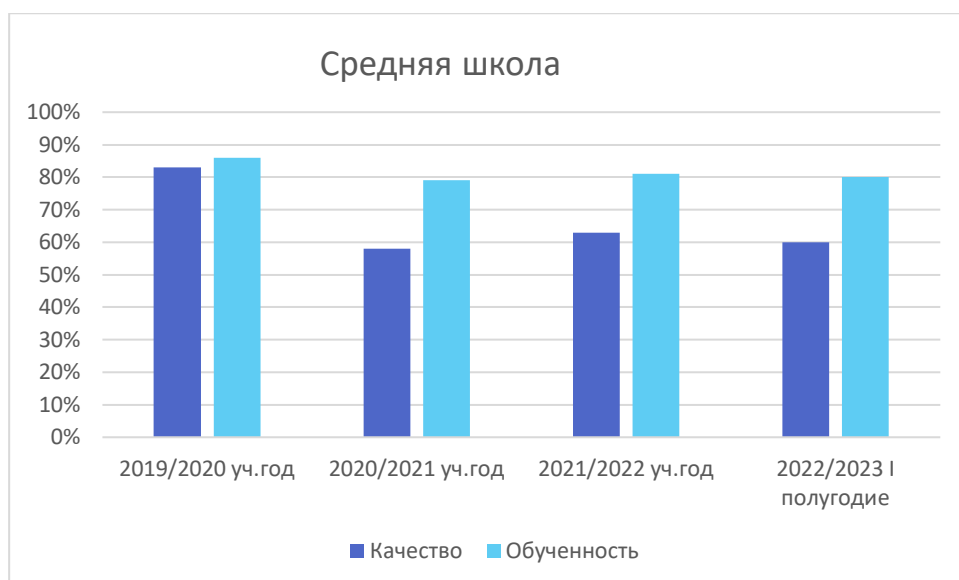


1.2.1. Качество знаний за первое полугодие 2022/2023 учебного года



1.2.2. Качество знаний и обученность по уровням общего образования





По итогам 2021-2022 учебного года уровень освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100%. Во время промежуточной аттестации за 2 четверть (1 полугодие) 2022-2023 года уровень освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 40%.

Результаты промежуточной аттестации:

А) На конец 2021/2022 учебного года

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на					% успе- вае- мости	% ка- чест- ва	Обучен- ность
	на нач. учеб. года	на 31.05.	5	4,5	3,4,5					
						пере- ведены	не переведены			
1	20	21				21	0			
2	17	17	4	6	7	17	0	100	58,00	74, 00
3	13	15	3	3	9	15	0	100	40,00	68,00
4	12	11	0	4	7	11	0	100	36,00	75,00
Итого 2-4	42	43	7	13	23	64	0	100	44,00	72,00
5	18	18	1	6	11	18	0	100	39,00	73,00
6	14	14	0	4	10	14	0	100	28,00	79,00
7	18	19	3	5	11	19	0	100	42,00	71,00
8	10	11	0	3	8	11	0	100	25,00	66,00
9	18	18	3	5	10	18	0	100	44,00	65,00
Итого 5-9	78	80	7	23	50	80	0	100	35,00	71,00
10	5	5	0	3	2	5	0	100	60,00	80,00
11	5	3	0	2	1	3	0	100	66,00	83,00
Итого 10-11	10	8	0	5	3	8	0	100	63,00	81,00

Итого по школе 2-11	130	131	14	41	76	152	0	100	41,00	73,00
----------------------------	-----	-----	----	----	----	-----	---	-----	-------	-------

Б) На конец I полугодия 2022/2023 учебного года

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на				% успеваемости	% качества	Обученность
	на нач. учеб. года	на 29.12.	5	4,5	3,4,5	2			
1	11	11							
2	19	19	4	4	11	0	100	42	76
3	18	17	3	6	8	0	100	53	79
4	14	13	2	4	7	0	100	46	71
Итого 2-4	62	60	9	14	26	0	100	47	75
5	10	11	0	2	7	2	81	18	75
6	19	19	1	5	12	1	95	35	67
7	17	17	0	4	13	0	100	23	58
8	20	22	2	4	14	2	91	27	66
9	11	12	1	3	7	1	91	33	68
Итого 5-9	77	81	4	18	53	6	91	27	67
10	4	5	2	2	1	0	100	80	84
11	5	5	0	2	3	0	100	40	76
Итого 10-11	9	10	2	4	4	0	100	60	80
Итого по школе 2-11	137	140	15	36	83	6	97	44	74

По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение качества знаний по итогам первого полугодия 2022–2023 учебного года в 3, 4, 6, 8, 10 классах. Понижение качества знаний во 2, в 5,7,9, 11 классах.

1.4.6. Результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество отметок за ВПР				Успеваемость, %	Качество, %	Соответствие аттестационных и текущих отметок, %		
				"5"	"4"	"3"	"2"			подтвердили	повысили	понижили
ВЕСНА - 2022 год												
6	География	15	13	2	6	5	0	100	61, 5	11	0	2
6	Обществознание	15	9	4	2	3	0	100	66	9	0	0
11	История	5	5	0	3	2	0	100	60	5	0	0
ОСЕНЬ - 2022 год												
4	Математика	13	13	3	6	4	0	100	69	12	1	0
	Русский язык	13	9	1	4	4	0	100	55	9	0	0

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество отметок за ВПР				Успеваемость, %	Качество, %	Соответствие аттестационных и текущих отметок, %		
				"5"	"4"	"3"	"2"			подтвердили	повысили	понижили
	Окружающий мир	13	12	3	7	2	0	100	83	8	1	3
5	Математика	20	19	4	7	7	1	94	58	15	2	2
	Русский язык	20	20	4	7	8	1	95	55	19	0	1
	История	20	20	5	9	6	0	100	70	18	1	1
	Биология	20	19	7	10	2	0	100	89	19	0	0
6	Русский язык	25	25	2	7	16	0	100	36	24	0	1
	Математика	25	21	1	6	11	3	85	33	16	1	4
	История	25	12	0	3	9	0	100	25	12	0	0
	Биология	4	4	0	3	1	0	100	75	1	0	3
7	Математика	20	18	3	6	8	1	94	50	16	0	2
	Русский язык	20	17	7	6	4	0	100	76	16	1	0
	Английский язык	20	15	5	6	3	1	93	73	12	2	1
	Физика	20	20	7	3	8	2	90	50	16	0	4
	Обществознание	19	19	3	7	9	0	100	52	19	0	0
8	Русский язык	18	18	2	6	5	5	72	44	13	0	5
	Математика	18	16	0	5	11	0	100	31	13	0	3
	История	18	10	0	5	5	0	100	50	9	0	1
	Обществознание	18	8	2	2	4	0	100	50	8	0	0
	Химия	18	10	3	6	1	0	100	90	10	0	0
	Биология	3	3	0	1	1	1	66	33	1	0	2

Итоги проведения ВПР - 2022года показали, что в основном, обучающиеся подтвердили свои отметки.

1.4.7. Результаты государственной итоговой аттестации

ОГЭ

К ГИА были допущены все 22обучающихся 9 класса.

ОГЭ

Предмет	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Оценка, полученная на ОГЭ				Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	22	0	11	8	3	4	100	50
Русский язык	22	0	6	7	8	4	100	68

Результаты ОГЭ и по русскому языку, и по математике свидетельствуют об удовлетворительной подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении с прошлым учебным годом

Предмет	2021 год		2022 год	
	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %
Русский язык	100	68	100	68
Математика	100	80	100	50

Из данной таблицы видно, при 100% успеваемости, качество знаний у обучающихся по русскому языку стабильно, по математике снизилось на 30%.

ОГЭ. Предметы по выбору

Предмет	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Обществознание	17	21	3	100	35
Биология	6	26	4	100	66
Физика	2	20	4	100	50
Химия	1	25	4	100	100
География	5	15	3	100	20
Информатика	13	6	3	100	23

Низкий процент качества знаний по географии и информатике.

Средний балл и отметка:

Предмет	Средний балл		Средняя отметка	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
Математика	20	22	4	4
Русский язык	25	26	4	4

Единый государственный экзамен

А. Обязательные предметы

Русский язык

Наименование показателей	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Количество сдававших ЕГЭ	2	5	3
Количество выпускников, набравших баллы ниже минимального количества баллов	0	0	0
Средний балл	69	81	64

Математика

Наименование показателей	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	база	проф	база	проф	база	проф

Количество сдававших ЕГЭ	0	1	0	2	1	2
Количество выпускников, набравших баллы ниже мин. кол-ва баллов	0	0	0	0	0	0
Средний балл	0	74	0	56	3	73

По итогам 2022 года средний балл по русскому языку ниже, чем в 2021 году, по математике выше.

В. Предметы по выбору

Предметы	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Приняли участие	% от общего числа	Средний балл	Приняли участие	% от общего числа	Средний балл	Приняли участие	% от общего числа	Средний балл
Химия	-	-	-	1	50	30	1	33, 33	7
Физика	-	-	-	2	40	70	-	-	-
Информатика	1	50	79	-	-	-	2	66, 66	90
Английский язык	-	-	-	2	40	78	-	-	-
Биология	-	-	-	1	20	50	1	33, 33	30
История	-	-	-	1	20	67	-	-	-
Обществознание	-	-	-	2	40	70	-	-	-

По итогам 2022 года средний балл по химии ниже, чем в 2021 году. По информатике средний балл повысился на 11%. По биологии средний балл ниже, чем в 2021 году на 20%.

1.4.9. Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
0	3	0

1.4.10. Результаты участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году.

Победителей и призеров на муниципальном этапе ВСОШ в 2022 году нет.

1.4.11. Участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях

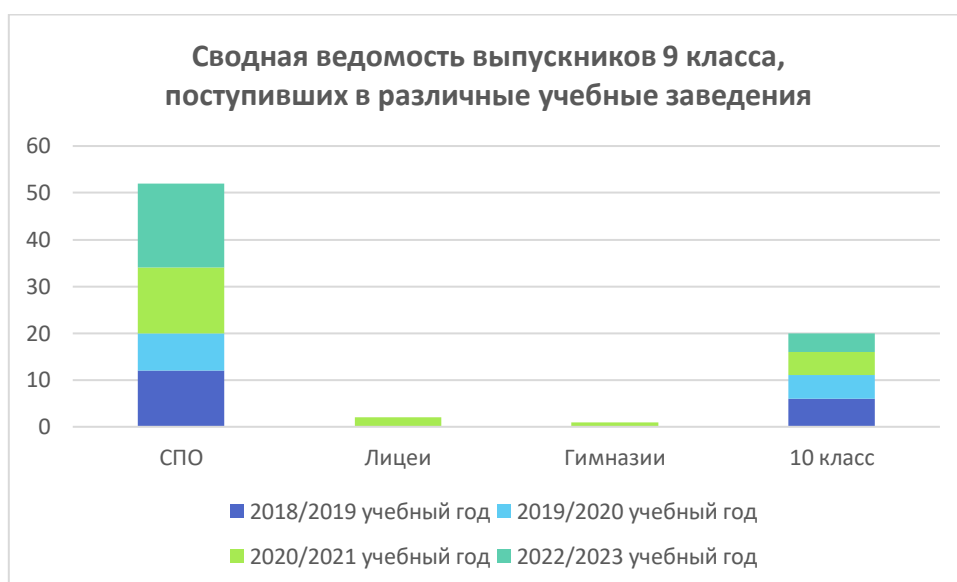
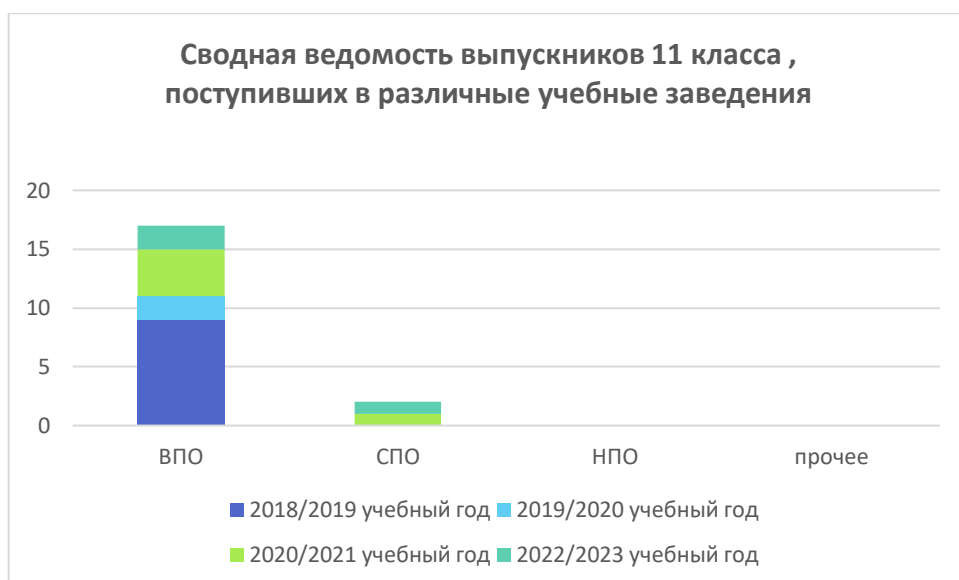
Название конкурса, конференции	Количество участников	Достижение	Учитель
--------------------------------	-----------------------	------------	---------

Школьный конкурс научно – практической конференции научно – исследовательских работ учащихся «Наследники Ломоносова – 2022»	9	1 место – Исаргаков А. (5 кл.), Зайнутдинова А. (2 кл.), Сиренко А., (9 кл.), Агалетдинова А. (8 кл.), Малкин О. (8 кл) 2 место – Гималетдинова А. (3 кл), Логинова Л. (10 кл), Ляшенко В. (10 кл) 3 м. – Юсупова В. (4 кл)	Учителя начальных классов - Багаутдинова Н.Н. , Кузьмина В.В., Литюшкина А.И. Учителя – предметники: Бизинадзе А.Г., Салихов Э.Н., Зайнутдинова А.Н., Мусина С.Т.
Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика – 2022»	5	1 место – Зайнутдинова А. (2 кл), Климакова Д. (3 кл), Салимьянова Д. (9 кл), Исмагилова А. (6 кл), Багаутдинов Р. (7 кл)	Литюшкина А.И., Багаутдинова Н.Н., Бизинадзе А.Г., Садыкова Г.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика – 2022»	3	2 место – Салимьянова Д. (9 кл) Участники: Багаутдинов Р. (7 кл), Исмагилова А. (6 кл)	Бизинадзе А.Г., Храмова Н.Н., Садыкова Г.Н.
5 Муниципальный конкурс «Звонкий голосок», посвященный юбилею А.Барто Номинация «Мир, в котором живут дети»	1	2 место: Лобач С., 4 класс	Кузьмина В.В.. – учитель начальных классов
Муниципальная II научно – практическая конференция «Ижбулатовские чтения», посвященная 171 – летию со дня рождения генерал – лейтенанта Хаджи – Ахмета Исхаковича Ижбулатова	6	1 место – Логинова Л. Номинация «Моя малая родина» (10 класс) 1 место - Хангильдин Д. Номинация «Военная история» (7 класс) 1 место – Исмагилова А. Номинация «Творческие работы о малой Родине» (6 кл) 1 место – Мерзлякова В., Номинация «Творческие работы о малой Родине» (2 кл) 2 место – Куимова Сабрина Номинация «Творческие работы о малой Родине» Участник – Ямалова Лия	Бизинадзе А.Г., Храмова Н.Н. – учителя русского языка и литературы, Зайнутдинова А.Н., учитель башкирского языка, Литюшкина А.И. – учитель начальных классов

		Номинация «Творческие работы о малой Родине»	
Муниципальный творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В единстве сила России»	3	1 место – Яковлева П. Номинация «Народными промыслами богата страна...» (5 кл) 1 место - Кузьмин А. Номинация «История в лицах» (сочинение) (5 кл) 2 место – Яковлева П. Номинация «История в лицах» (сочинение) (5 кл), 3 место – Муфаззалов Р. (2 класс) «Пластилинография»	Бизинадзе А.Г. – классный руководитель, Литюшкина А.И., учитель начальных классов
Республиканский конкурс «Стань заметней на дороге!» в рамках широкомасштабной профилактической акции «Внимание – дети!»	1	Участник – Салаватова М. (1 кл)	Шакирова З.Р. – учитель начальных классов
Районный турнир по волейболу среди обучающихся ОО МР Благоварский район РБ – “Школьная волейбольная лига”	16	1 место (юноши, девушки)	Исаргакова Р.А. – учитель физической культуры
Зональные соревнования по волейболу среди девушек и юношей 2006 г.р. в зачет 23-й Спартакиады школьников РБ	16	1 место	Исаргакова Р.А. – учитель физической культуры
Районные соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек 2003 г.р и младше, посвященные международному Дню космонавтики (в зачет 23 Спартакиады школьников района)	9	3 место	Исаргакова Р.А. – учитель физической культуры
Районный творческий конкурс “Новогоднее чудо”	1	2 место - Салихова Амелия	Багаутдинова Н.Н. – учитель начальных классов

Участие в широкомасштабной профилактической акции “Внимание – дети!”	32	Участники - обучающиеся 3, 5 классов	Багаутдинова Н.Н. – учитель начальных классов Бизинадзе А.Г. – классный руководитель 5 класса
Акция “Я учусь в национальном костюме”	16		Зайнутдинова А.Н. – учитель башкирского языка
Акция “Внимание – дети!”	28		Зайнутдинова А.Н. – советник директора по воспитанию
Акция “Письмо солдату!”	96		Зайнутдинова А.Н. – советник директора по воспитанию, классные руководители
Муниципальный этап чемпионата школьной волейбольной лиги среди юношей и девушек 8 – 11 классов	18	1 место – девушки 1 место - юноши 7 класс: Исмагилова А., Куимова С., Борозенко В., Дейниченко М., Ключников И., Гафиятуллин Э. 8 класс: Сабитова К., Шамсудинова Д., Паскидова Д., Фаронов В., Галимов В., Багаутдинов Р., Кувшинов А., Хангильдин Д., Надршин Н., Яковлев В. 9 кл: Исхакова И., Максимова О.	Исаргакова Р.А. – тренер ДСК «Нефтяник»

1.4.9. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

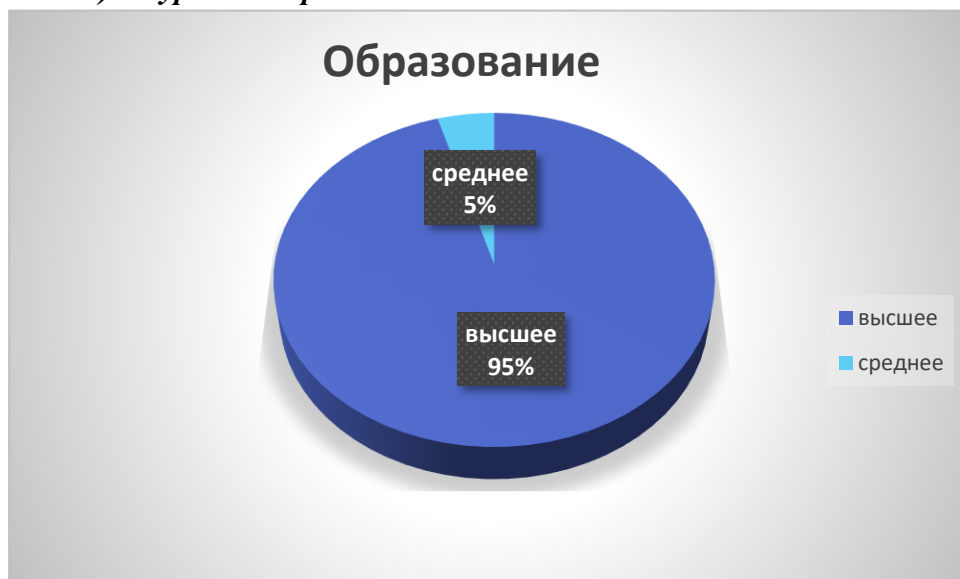


1.5. Оценка кадрового обеспечения

1.5.1. Общая численность педагогических работников и работников администрации, ведущих преподавательскую деятельность – 21 человек.

1.5.2. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров:

а) по уровню образования



б) по квалификации:



в) по стажу



г) по возрасту



1.5.3. Информация о курсах повышения квалификации

Повышение уровня квалификации учителя - необходимое условие личностного и профессионального роста учителя. Наши педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации, используя разнообразные формы: очную, заочную, дистанционную. Таким образом, школа реализует право педагогических работников, закрепленное в «Законе об образовании в РФ», на прохождение курсов не реже одного раза в три года.

Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Тема	Дата прохождения курсов	Организатор курсов	Дата следующих курсов
1	Багаутдинов а Наиля Наилевна	«Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»	09.02. – 18.02.2021 год	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2024 год
2	Бизинадзе Алия Галеевна	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО»	13.05 – 03.06.2022		2025 год

		«Филологический (комплексный) анализ художественного текста»	09.11. – 18.11.2020 год	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2023 год
		«Школа современного учителя русского языка» в объеме 100 часов № у – 69787/б	20.09. – 10.12.2021 г	ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	2024
		«Формирование функциональной грамотности обучающихся в ОО» в объеме 108 часов № 005550	22.10 – 12.11.2021	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж»	2024
3	Зайнутдинов а Айгуль Нуримановна	«Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	25.02 – 06.03.2021 г	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2024 год

		«Концептуальные подходы к преподаванию «История и «Обществознание» в свете требований ФГОС» в объеме 72 часа	18.04. – 27.04.2022 г	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2025 год
		«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» в объеме 72 часа № 286610	12.01. – 26.01.2022 год	ООО «Инфоурок»	2025 год
4	Зинатуллина Зульфия Садыковна	«Методика применения ЭОР в преподавании математики в школе»	24.02. – 05.03.2021 год	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2024 год
		«Методика подготовки обучающихся к ГИА по информатике»	23.03. – 01.04.2020 год	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2023 год
		«Преподавание математики в условиях реализации ФГОС»	14.04. – 23.04.2022 г.	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2025 год
5	Исаргакова Рашида Ахнафовна	«Формирование профессиональных компетенций тренера – преподавателя, инструктора – методиста и учителя физической культуры в условиях внедрения ФГОС» (72 ч.) № 2786	23.11 – 06.12 2021	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акумуллы»	2024 год
6	Кузьмина Вера Васильевна	«Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»	09.02. – 18.02.2021 год	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2024 год
7	Литюшкина Алевтина Исильбаевна	«Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований	09.02. – 18.02.2021 год	ГАУ ДПО Институт развития образования	2024 год

		ФГОС НОО»		Республики Башкортостан	
8	Мингазова Алина Айратовна	-	-	-	-
9	Мусина СарияТимер хадиевна	«Методика преподавания школьной химии в условиях реализации требований ФГОС»	16.09. – 25.09.2019 год	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2022 год
10	РавиловИлд арГалиевич	«Формирование профессиональных компетенций инструктора и учителя физической культуры в условиях внедрения ФГОС и реализации проекта «Здоровое поколение – сильный регион»	29.11. – 06.12.2019 год	Институт дополнительного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «БГПУ им.М.Акмуллы»	2022 год
11	Садыкова Гульнара Наилевна	«Курс повышения квалификации «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	23.11. – 09.12.2020 г	ООО «Инфоурок»	2023 год
12	Храмова Надежда Николаевна	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	01.03. – 19.04.2022 г	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	2025 год
13	Шакирова ЗайнаБраисовна	«Современная методика преподавания в начальной школе в условиях	09.02. – 18.02.2021 год	ГАУ ДПО Институт развития	2024 год

		реализации требований ФГОС НОО»		образования Республики Башкортостан	
14	Чернова Светлана Петровна	«Современный урок немецкого языка по ФГОС с использованием мультимедиа технологий»	10.09.2020 г	Автономная некоммерческ ая организация дополнительн ого профессионал ьного образования «Инновацион ный образователь ный центр повышения квалификаци и и переподготов ки «Мой университет»	2023 год
		«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО»	05.10 – 28.10.2020 год	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2023 год

**Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации
по филиалу МОБУ СОШ с.Первомайский ООШ д.Дмитриевка**

№ п/п	ФИО	Тема	Дата прохождени я курсов	Организат ор курсов	Дата следую щих курсов
1	Галиулина ЗалинаДаи мовна	«Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»	09.02. – 18.02.2021 год	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2024 год
2	Гиззатулли на Светлана Загитовна	«Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога»	13.02. – 25.02.2019 год	Всероссийски й научно – образователь ный центр «Современны е образователь ные технологии»	2022 год

				по программе дополнительного профессионального образования	
3	Ергизова Ирина Фларитовна	«Современный урок русского языка в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» в объеме 150 часов № 83871/2021	28.09. – 29.10.2021 год	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	2024 год
4	Кальментьева Аниса Джихатовна	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	Март 2019 год	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2022 год
5	КарюкРизиданаИлеевна	«Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»	09.02. – 18.02.2021 год	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2024 год
		Рабочая программа «Реализация требований ФГОС НОО образования в учебно – методическом комплексе «Школа России» направления «Теория и методика начального образования»	28.03 – 11.04.2022 г	Автономная некоммерческая организация «Учебный центр ДПО «Профи»	2022 год
6	Салихова Юлия Борисовна	«Методика применения ЭОР в преподавании математики в школе»	24.02. – 05.03.2021 год	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2024 год
		«Методика подготовки обучающихся к ГИА по информатике»	23.03. – 01.04.2020 год	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2023 год
7	Салихов Эльвир	«Современные требования к преподаванию предметов	11.04. – 20.04.2019 год	ГАУ ДПО Институт	2022 год

	Нурлыгаян ович	«История России» и «Обществознание» в свете требований ФГОС»		развития образования Республики Башкортостан	
		«Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по физике» в объеме 32 часа № 3105	26.02. – 29.02.2020 год	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2023 год
		«Формирование функциональной грамотности обучающихся в ОО» в объеме 108 часов, № 005848	22.10 – 12.11.2021 г	Центр непрерывного повышения профессионал ьного мастерства педагогическ их работников ГБПОУ Уфимский многопрофил ьный профессионал ьный колледж»	2024 г

1.5.4. Сведения о ведомственных наградах

№ п/п	ФИО педагогического работника	Награды, звания
1	Бизинадзе А.Г.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ
2	Зинатуллина З.С.	Почетный работник воспитания и просвещения РФ
3	Исаргакова Р.А.	Почетный работник общего образования РФ
4	Литюшкина А.И.	Отличник образования РБ
5	Мусина С.Т.	Почетный работник общего образования РФ
6	Шакирова З.Р.	Почетный работник общего образования РФ

1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школьной библиотеке общий фонд художественной, научно-популярной, методической, учебной литературы составляет 11285 экземпляров, в том числе учебников 4676 экземпляров (41, 43 % от общего фонда). В расчете на 1 обучающегося: учебников приходится 4,14 учебника.

АВД (медиатека) – 200 единиц (1, 7 % от общего фонда).

За последний год книговыдача в школьной библиотеке составляет 1315 экземпляров.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	82,27 экз.
----	---	------------

2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
3.	Наличие читального зала библиотеки	да
	в том числе:	
3.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
3.2.	с медиатекой	нет
3.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
3.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

1.7. Оценка качества материально-технической базы

1.7.1. Информационно–техническое оснащение образовательного процесса Перечень оборудования

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Компьютеры	57
2	Ноутбуки	47
3	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43
4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
5	Проекторы	10
6	Интерактивные доски	6
7	МФУ	8
8	Документ-камера	5
9	Цифровой микроскоп	3

1.7.1. Другие средства ТСО: диапроекторы.

1.7.2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 8,02 м²/уч.

1.7.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Начальное общее образование	
1.1.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
1.2.	Остальные учебные предметы	Кабинет начальных классов – 4, Компьютер Мультимедиапроектор – 3 шт Интерактивная доска – 2 шт Документ-камера – 2 шт Компакт-диски по предметам, учебные таблицы по предметам
2.	Основное общее образование	

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
2.1.	Химия	Кабинет биологии и химии 1. Комплект микропрепаратов «Анатомия», «Ботаника 1», «Ботаника 2», «Зоология»
2.2.	Биология	2. Модель стебля растения 3. Набор инструментов препаровальных 4. Компакт-диски по биологии «Биология 6-9 класс», «Анатомия 8-9 класс» и др. 14 шт 5. Плакаты по биологии 6. Учебные стенды – 2 1. Наборы «Кислоты» 2. Набор «Соли для демонстрации опытов» 3. Наборы «Неорганические вещества» 4. Набор «Металлы, оксиды» 5. Набор «Индикаторы» 6. Набор «Щелочи» 7. Комплекты мерной посуды и склянок для растворов 8. Учебные таблицы «Химия. Инструктивные таблицы», «Химия. Основы химических знаний», «Правила проведения лабораторных работ по химии», «Периодическая система», «Растворимость солей, кислот, оснований», «Окраска индикаторов» 9. Компакт-диски «Химия 8 кл», «Химия 9 кл», «Уроки химии 8-9 кл», «Интерактивные творческие задания 7-9 кл», «Виртуальная химическая лаборатория 8,9 кл» 10. Компьютер «PHILIPS» - 1 11. Ноутбук «HP250 G6» - 1 12. Интерактивная доска «Promethean» - 1 13. Документ камера «A Ver» - 1 14. Цифровая лаборатория по физике - 1 15. Лазерный принтер «LazerJetProMFP» - 1 16. Приборы и модели, цифровые образовательные ресурсы 17. Программный продукт «Eureka 3DS» (3D Стерео Продукт)
2.3.	География	печатные пособия, ноутбук
2.4.	Физика	Кабинет физики 1. Таблицы по физике «Международная система единиц», «Фундаментальные физические постоянные» 2. Набор по механике 3. Набор по молекулярной физике и термодинамике 4. Набор по электричеству 5. Набор электроизмерительных приборов 6. Прибор для демонстрации давления в жидкости 7. Прибор для демонстрации атмосферного давления 8. Сообщающиеся сосуды 9. Устройство для записи колебаний маятника 10. Набор демонстрационный «Тепловые явления» 11. Наборы для исследования электрических цепей 12. Набор по электростатике 13. Учебные стенды – 2 14. Компьютер «PHILIPS» - 1 15. Ноутбук «HP250 G6» - 1 16. Интерактивная доска «Promethean» - 1 17. Документ камера «A Ver» - 1 18. Цифровая лаборатория по физике - 1 19. Лазерный принтер «LazerJetProMFP» - 1 20. Приборы и модели, цифровые образовательные ресурсы 21. Программный продукт «Eureka 3DS» (3D Стерео Продукт)

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
2.5.	Информатика	Кабинет информатики 1. Компьютеры с подключением к сети ИНТЕРНЕТ 2. Принтер 3. Комплект плакатов по информатике 4. Медиатека
2.6.	Технология	
2.7.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
2.8.	Математика	Кабинет математики 1. Учебные стенды – 2 2. Компакт-диск «Алгебра 7-9» 3. Компакт-диски «Уроки алгебры КиМ 7-8,9 класс» 4. «Решаем задачи из учебника Алгебра 9 класс» 5. Учебные таблицы «Алгебра 7 кл», «Алгебра 8 кл», «Алгебра 9 кл» 6. Компакт-диски «Уроки геометрии КиМ 7,8,9 класс» 7. Учебные таблицы «Геометрия 7 кл», «Геометрия 8 кл», «Геометрия 9 кл» 8. Компьютер «PHILIPS» - 1 9. Ноутбук «HP250 G6» - 1 10. Интерактивная доска «Promethean» - 1 11. Документ камера «A Ver» - 1 12. Цифровая лаборатория по математике «Releon» - 1 13. Лазерный принтер «LazerJetProMFP» - 1 14. Приборы и модели, цифровые образовательные ресурсы
2.9	Русский язык	ноутбук
3.	Среднее общее образование	
3.1.	Химия	Кабинет биологии и химии 1. Комплект микропрепаратов «Анатомия», «Ботаника 1»,

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
3.2.	Биология	«Ботаника 2», «Зоология» 2. Модель стебля растения 3. Набор инструментов препаровальных 4. Компакт-диски по биологии «Биология 6-9 класс», «Анатомия 8-9 класс» и др. 14 шт 5. Плакаты по биологии 6. Учебные стенды – 2 1. Наборы «Кислоты» 2. Набор «Соли для демонстрации опытов» 3. Наборы «Неорганические вещества» 4. Набор «Металлы, оксиды» 5. Набор «Индикаторы» 6. Набор «Щелочи» 7. Комплекты мерной посуды и склянок для растворов 8. Учебные таблицы «Химия. Инструктивные таблицы», «Химия. Основы химических знаний», «Правила проведения лабораторных работ по химии», «Периодическая система», «Растворимость солей, кислот, оснований», «Окраска индикаторов» 9. Компакт-диски «Химия 8 кл», «Химия 9 кл», «Уроки химии 8-9 кл», «Интерактивные творческие задания 7-9 кл», «Виртуальная химическая лаборатория 8,9 кл» 10. Компьютер «PHILIPS» - 1 11. Ноутбук «HP250 G6» - 1 12. Интерактивная доска «Promethean» - 1 13. Документ камера «A Ver» - 1 14. Цифровая лаборатория по физике - 1 15. Лазерный принтер «LazerJetProMFP» - 1 16. Приборы и модели, цифровые образовательные ресурсы 17. Программный продукт «Eureka 3DS» (3D Стерео Продукт)
3.3.	География	ноутбук
3.4.	Физика	Кабинет физики 1. Таблицы по физике «Международная система единиц», «Фундаментальные физические постоянные. 2. Набор по механике 3. Набор по молекулярной физике и термодинамике 4. Набор по электричеству 5. Набор электроизмерительных приборов 6. Прибор для демонстрации давления в жидкости 7. Прибор для демонстрации атмосферного давления 8. Сообщающиеся сосуды 9. Устройство для записи колебаний маятника 10. Набор демонстрационный «Тепловые явления» 11. Наборы для исследования электрических цепей 12. Набор по электростатике 13. Учебные стенды – 2 14. Компьютер «PHILIPS» - 1 15. Ноутбук «HP250 G6» - 1 16. Интерактивная доска «Promethean» - 1 17. Документ камера «A Ver» - 1 18. Цифровая лаборатория по физике - 1 19. Лазерный принтер «LazerJetProMFP» - 1 20. Приборы и модели, цифровые образовательные ресурсы 21. Программный продукт «Eureka 3DS» (3D Стерео Продукт)

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
3.5.	Информатика	Кабинет информатики 1. Компьютеры с подключением к сети ИНТЕРНЕТ 2. Принтер 3. Комплект плакатов по информатике 4. Медиатека
3.6.	Технология	
3.7.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
3.8.	Математика	Кабинет математики 1. Учебные стенды – 2 2. Компакт-диск «Алгебра 7-9» 3. Компакт-диски «Уроки алгебры КиМ 7-8,9 класс» 4. «Решаем задачи из учебника Алгебра 9 класс» 5. Учебные таблицы «Алгебра 7 кл», «Алгебра 8 кл», «Алгебра 9 кл» 6. Компакт-диски «Уроки геометрии КиМ 7,8,9 класс» 7. Учебные таблицы «Геометрия 7 кл», «Геометрия 8 кл», «Геометрия 9 кл» 8. Компьютер «PHILIPS» - 1 9. Ноутбук «HP250 G6» - 1 10. Интерактивная доска «Promethean» - 1 11. Документ камера «A Ver» - 1 12. Цифровая лаборатория по математике «Releon» - 1 13. Лазерный принтер «LazerJetProMFP» - 1 14. Приборы и модели, цифровые образовательные ресурсы
3.9	Русский язык	ноутбук

1.8. Оценка внутренней системы качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится наличие и функционирование внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Функционирование ВСОКО в школе осуществляется на основании Положения о ВСОКО, утвержденного приказом от 30.08.2021 №112 -ОД.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей

образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Мониторинг качества *школьного образования* осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В 2022 году все запланированные в Плане работы школы мероприятия, по внутренней оценке, качества образования в основном выполнены. Результаты оценочных процедур приведены в разделах 1.2–1.7 Отчета по результатам самообследования за 2022 год.

Мониторинг качества образовательных результатов и образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. 100% учащихся (2 полугодие 2021–2022 учебного года) и 60% (1 полугодие 2022-2023 учебного года) успешно освоили образовательную программу общего образования соответствующего класса. В течение учебного года учащиеся успешно участвовали в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития учащихся удовлетворительное.

В школе осуществляется горячее питание для учащихся 1–11 классов, для 96 (3 детей с ОВЗ, 2 ребенка – инвалида, 12 из многодетных и малообеспеченных семей, 79 начальные классы) учеников организовано льготное питание.

Для обеспечения здоровым питанием в школе используется примерное десятидневное меню, утвержденное ООО «ОптТорг» и которое согласовывается с Роспотребнадзором. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. В меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах. Производство блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд.

Персонал столовой имеет соответствующую профессиональную квалификацию и систематически проходят медосмотры.

От того, насколько правильно будет организовано питание в школе, зависит не только здоровье, но и качество обучения детей. В первую очередь, важно соблюдать режим питания обучающихся. Обучающиеся школы питаются по классам согласно графику, утвержденным директором школы.

После третьего урока завтракают дети с ОВЗ и 1, 2, 3, 4 классы. Для ОВЗ организовано двухразовое питание. После четвертого урока питаются учащиеся 5–

11 классов. После пятого урока обед обучающихся с ОВЗ. Продолжительность больших перемен составляет 20 минут.

Детям из малообеспеченных семей, в количестве 17 человек ежедневно осуществляется бесплатное горячее питание из расчета 64 рубля 32 коп. в день.

**Мониторинг
по итогам анкетирования учащихся 1-11 классов и их родителей
по вопросу организации горячим питанием**

Одной из основных задач образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022–2023 учебный год было проведено анкетирование учащихся 1-11 классов и их родителей по вопросам организации горячего питания в школе.

Цель проверки: выяснить мнение учащихся 1-11 классов и их родителей об организации горячего питания.

Анкетирование проводилось с 19 сентября по 22 сентября года среди учащихся 1-11 классов и их родителей. В начальной школе обучается 75 учащихся. В опросе приняло участие 75 учащихся совместно с родителями, что составляет 41% от общего количества учащихся 1-4 классов школы. В основной и старшей школе обучаются 107 учащихся. В опросе приняло участие 60 учащихся совместно с родителями, что составляет 33% от общего количества учащихся 5-11 классов. В ходе анкетирования были сделаны следующие выводы:

№	Вопросы	Ответы учащихся и родителей		
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить; иногда
1	Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе	122	5	8
2	Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?	132	1	2
3	Наедаетесь ли вы в школе?	103	14	18
4	Хватает ли продолжительность для того, чтобы пообедать в столовой?	130	2	3
5	Нравится ли питание в школьной столовой?	117	13	5
6	Если не нравится, то почему?	Невкусно - 46	Маленькие порции - 23	Нелюбимые блюда – 66
7	Устраивает ли вас меню в школьной столовой?	116	8	11
8	Считаете ли вы питание в школьной столовой здоровым и полноценным?	124	5	6

11. Ваши предложения по изменению меню:

- Добавить питательные горячие супы;
- Убрать завтрак, поменять на обед;

- Сладкий горячий чай;
- Борщ, плов;
- Добавить Кисель, какао;
- Порции побольше.

12. Ваши предложения по улучшению питания в школе:

- Побольше мяса;
- Поменьше каши.

В период с 19 по 23 декабря 2022 года проводилось анкетирование родителей по изучению степени удовлетворённости качеством образования в МОБУ СОШ с.Первомайский.

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

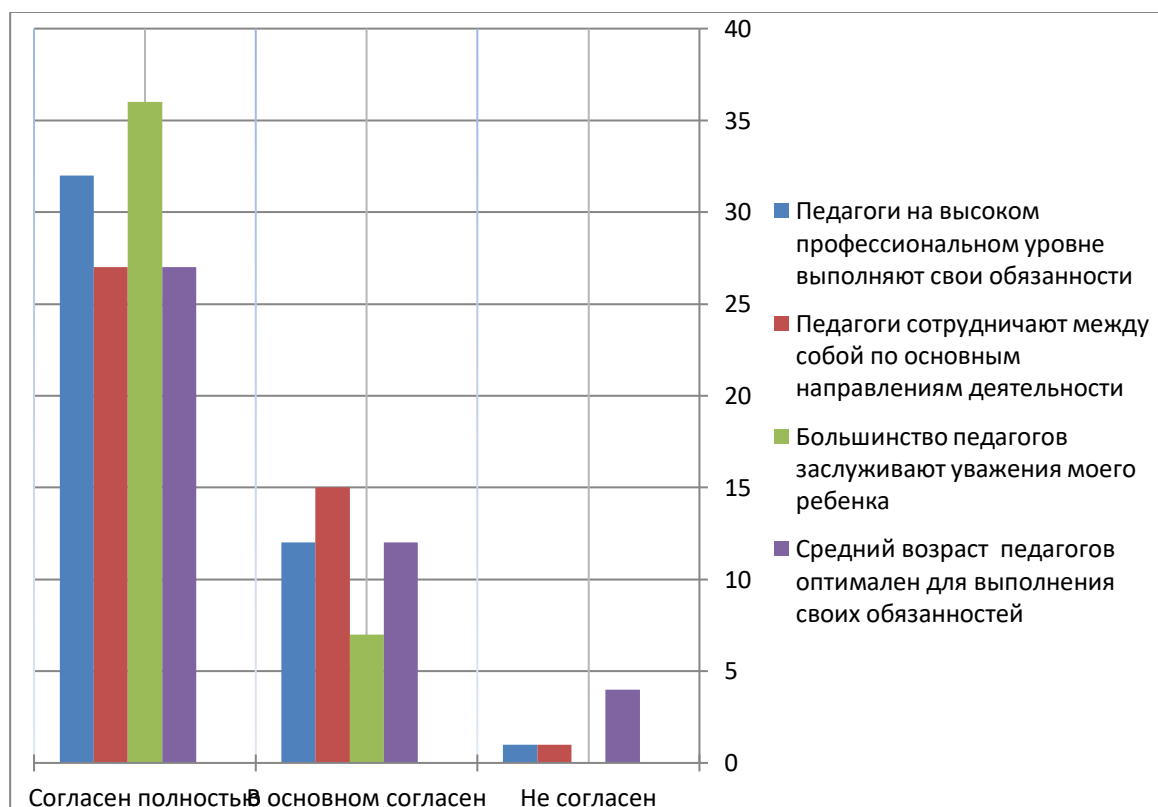
Основные задачи:

Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.

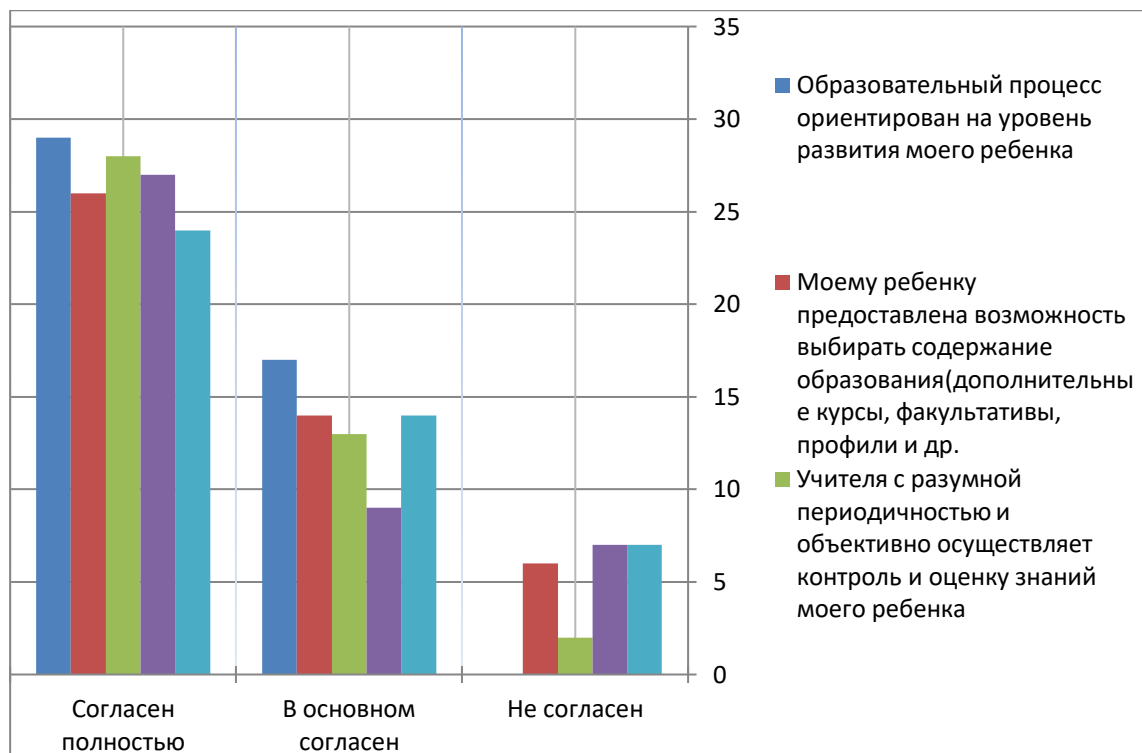
Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Результаты анкетирования родителей:

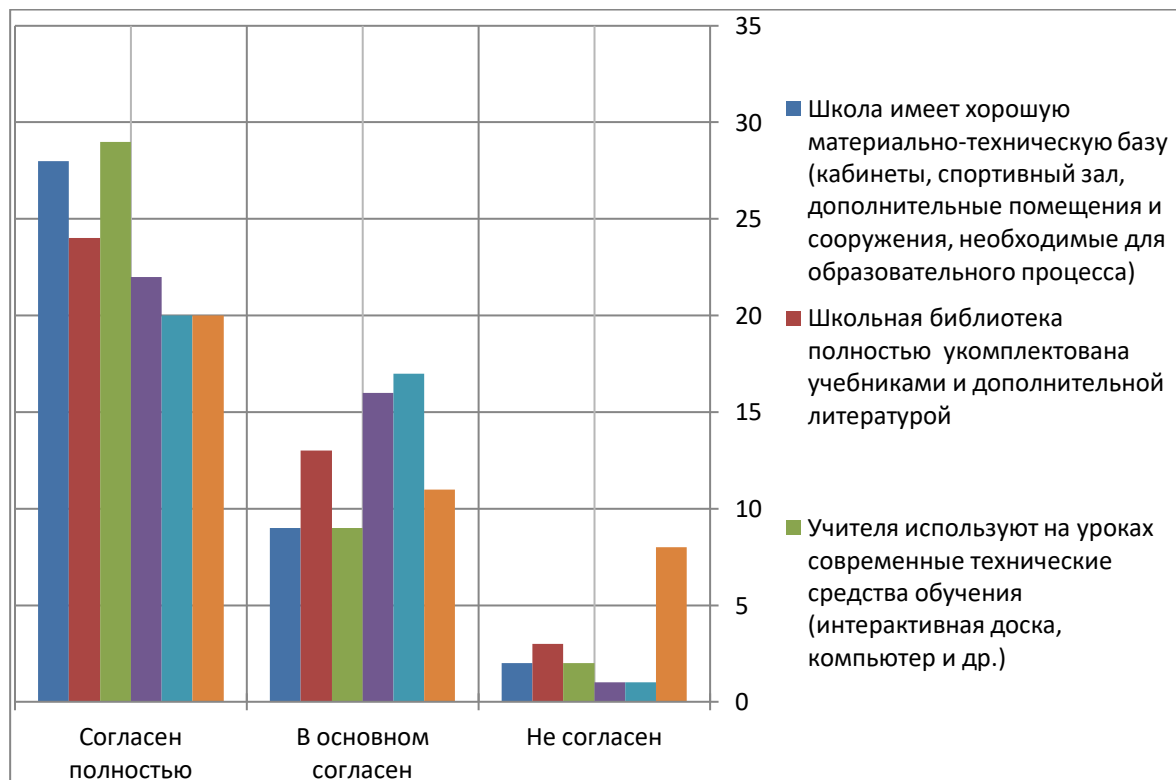
Профессиональный уровень педагогов.



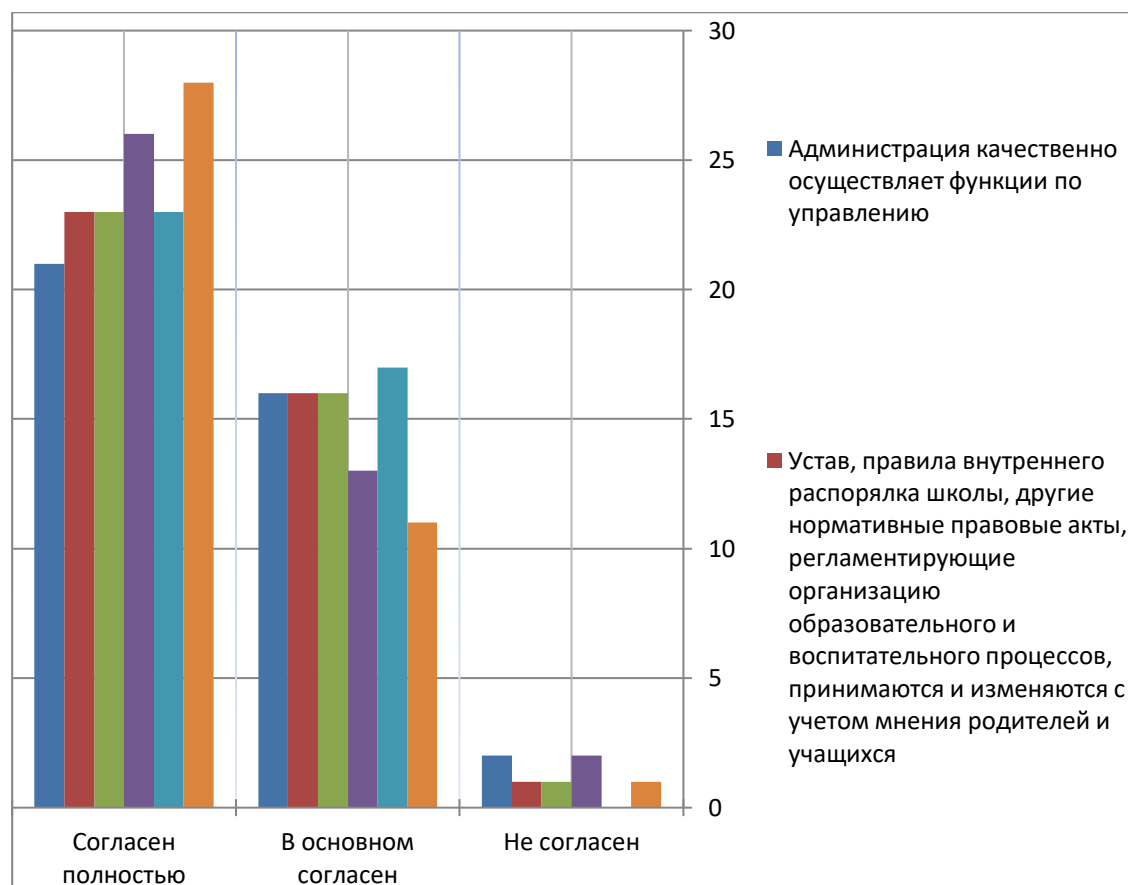
Качество обучения учеников



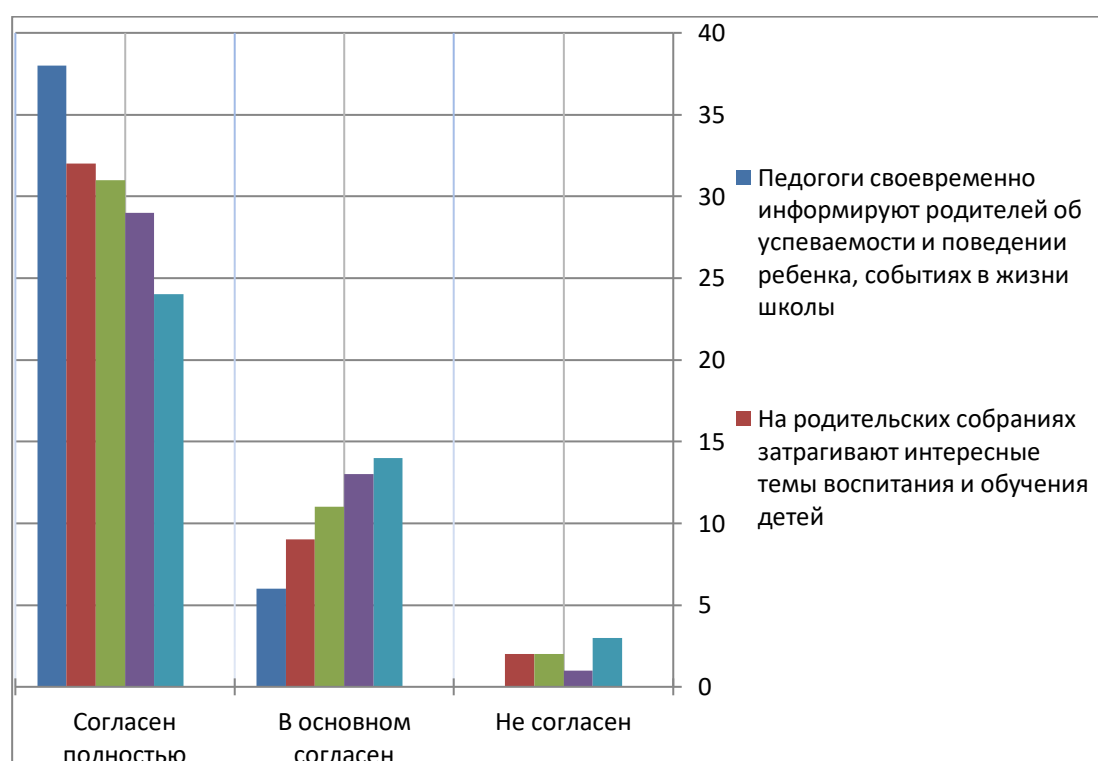
Качество условий обучения.



Качество управления школы.



Информирование родителей и учащихся.



По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует требованиям основных образовательных программ.

Самообследование деятельности МОБУ СОШ с.Первомайский показало: МОБУ СОШ с. Первомайский - стабильно развивающаяся общеобразовательная организация, где система управления строится на основе сотрудничества, инициативы и творчества. Администрация школы проводит целенаправленную работу с педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха. Работа учителя в режиме самоконтроля, на высоком творческом уровне - залог успеха реализации целей и задач развития школы. Школа работает в режиме развития, содержание образования, формы и методы обучения носят индивидуально-ориентированный характер. Внутришкольное управление выражается в отношениях сотрудничества на основе уважения к человеку и доверия к нему. Комфортная психологическая обстановка - необходимое условие жизнедеятельности школы. Практическая деятельность педагогического коллектива обеспечивает психологическую комфортность для учащихся, учителей и родителей по всем направлениям деятельности. Успех школы обеспечивается гармоничной целеустремленностью педагогического коллектива к решению общих образовательных задач. Все задачи, поставленные перед школой в прошлом учебном году, выполнены, и это является основой для постановки и достижения новых задач в 2022-2023 учебном году.

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи

Для достижения намеченных целей необходимо реализовать задачи:

1. обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
2. обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
3. повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
4. повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
5. организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
6. совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
7. расширить партнерские связи со сторонними организациями;
8. продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

9. Совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;
10. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:
- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
 - создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
 - продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
 - обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
11. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:
- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
 - реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
 - расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
 - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно - исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	194
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55/41, 9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90/46, 39
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/23, 19
1.19.1	Регионального уровня	14/7, 21
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/90,47
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/90,47
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9,52
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9,52
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/100
1.29.1	Высшая	13/61,90
1.29.2	Первая	5/23,80
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/ 14
1.30.2	Свыше 30 лет	6/28,57
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/19,04
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	21/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,02